

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник МКУ «Управление
образования
Исполнительного комитета
Сабинского муниципального
района Республики Татарстан»
И.Ф. Шакиров



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Шеморданский
лицей «Рост» Сабинского
муниципального
района Республики Татарстан»
Никитин А.П.
Приказ №290 п.2 от 29.08.2025



**Учебный план обучения на дому
по АООП начального общего образования обучающегося с РАС 8.2
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шеморданский лицей «Рост»
Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
на 2025-2026 учебный год**

Рассмотрен и принят на заседании
педагогического совета МБОУ «Шеморданский
лицей
«Рост» Сабинского муниципального района
Республики Татарстан»
Протокол №2 от 29.08.2025 года

Пояснительная записка к учебному плану
на уровень НОО по АООП (РАС Вариант 8.2)
МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» Сабинского муниципального района
Республики Татарстан» на 2025-2026 учебный год.

Нормативным основанием формирования учебного плана, реализующего АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2) (далее учебный план) для 1-х - 4-х классов МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» является:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- СанПиН, «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 2.4.3648-20;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г №1598;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);
- Закон РТ от 22 июля 2013 г. №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закон РТ от 8 июля 1992 г. №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Письмо Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР», от 01.09.2016 г № 08-1803; от 19.01.2018 г 08-96;
- Федеральная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с РАС (вариант 8.2.);
- Устав МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» Сабинского муниципального района РТ»;

Учебный план МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» при реализации АООП НОО обучающихся с РАС (вариант 8.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с РАС. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;

минимизацию негативного влияния РАС на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает: факультативные курсы, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с РАС; внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС; коррекционно-развивающую область. Коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с РАС учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного

процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Шеморданский лицей «Рост». Выбор направлений внеурочной деятельности определяется МБОУ «Шеморданский лицей «Рост».

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с РАС на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» (учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 5ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет МБОУ «Шеморданский лицей «Рост».

АООП НОО обучающихся с РАС включает несколько учебных планов. Для развития потенциала тех обучающихся с РАС, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

В целях индивидуализации содержания МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» вправе организовывать обучение обучающихся с РАС по индивидуальному учебному плану. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

Обучение по ИУП может быть организовано по отношению к обучающимся с РАС в следующих случаях:

- ребенку с РАС организовано обучение на дому;
- ребенок с РАС демонстрирует высокую степень успешности освоения отдельного предмета;
- ребенок с РАС испытывает значительные трудности освоения одного из предметов;
- ребенок с РАС имеет академическую задолженность (по одному, двум предметам).

Для первой ступени общего образования обучающихся с РАС представлены два варианта учебного плана:

вариант 1 — для образовательных организаций, в которых обучение в течение 5-ти лет ведётся на русском языке;

вариант 2 — для образовательных организаций, в которых обучение ведётся в течение 6-ти лет на русском языке;

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2.) обучающимися с РАС составляют 5 лет (включая один первый дополнительный класс – при обучении ребёнка в ДОУ) или 6 лет (включая два первых дополнительных класса – при не обучении ребенка ДОУ).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и первых дополнительных классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока во 2– 4 -х классах – 40 минут, в 1- ом классе – 35 минут. В структуре урока предусмотрена непосредственно образовательная деятельность 40 минут и коррекционно-динамические упражнения, продолжительностью 5 минут, направленные на проведение зрительной гимнастики, здоровьесберегающих упражнений. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока до 35 минут в октябре, в ноябре-декабре по 4 урока до 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока до 40 минут каждый. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут. Домашние задания даются обучающимся с учетом их индивидуальных возможностей. В 1-м и 1 дополнительном классах обучение осуществляется без домашних заданий. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). Во 2-й четверти – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Труд (Технология»)). Общее время на их выполнение не должно превышать 15 минут.

Со второго класса задания по предметам предлагаются дифференцированные домашние задания, объем и сложность выполнения зависят от индивидуальных возможностей обучающегося.

Домашние задания задаются обучающимся с учётом возможности их выполнения в

следующих пределах: во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.3286-15). Содержание домашнего задания определяется учителем и может различаться для учащихся одного класса в зависимости от их индивидуальных возможностей.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся с РАС на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации потребности детского организма в двигательной активности:

- гимнастика до учебных занятий;
- динамические паузы в середине учебного дня;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- уроки физической культуры;
- внеклассные спортивные мероприятия.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с РАС будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с РАС приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.2).

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	3	19
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	10
	Родной язык и литературное	3	3	3	2	2	13

	чтение						
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
другие направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего часов		31	31	33	33	33	161

**Индивидуальный учебный план обучающегося 4 класса по ФАОП для обучающихся
с расстройством аутического спектра 8.2 муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Шеморданский лицей «Рост»
Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	
	Класс	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1,5
	Литературное чтение	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	0,5
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	0,25
Математика и информатика	Математика	1,5
Обществознание	Окружающий мир	0,25
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	0,25
Искусство	Музыка	0,25
	Изобразительное искусство	0,25
Технология	Труд (технология)	0,25
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	1,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		8
Часы самостоятельной работы обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, посещения занятий в лицее		18
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		26
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		2
Коррекционно-развивающая область:	Ритмика	0,5
	Логопедические занятия	0,25
	Психокоррекционные занятия	0,25
Внеурочная деятельность:	«Разговоры о важном»	0,25
	«Занимательный русский язык»	0,25
	«Гимнастика для ума»	0,25
	«Мир вокруг нас»	0,25
Всего		10

Учебным планом ознакомлены: _____

(Подпись родителя/законного представителя)

/ _____

(расшифровка подписи)